Согласованно:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №16»
Председатель _____/Тиунова Н.В./

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16»
_____/М.В.Герасимова/

31 мая 2022г.

План организации летней оздоровительной работы

в МБДОУ «Детский сад № 16»

Цель: Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

— Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

— Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения среди родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

Оснащение педагогического процесса

Оснащение групп и участков		
Мероприятия	**Срок**	**Ответственный**
Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз свежего песка.	Апрель-май	Заведующий, зам.зав. по АХР, воспитатели ДОУ
Дополнение оборудования участков малыми формами.	Июнь-август	Заведующий, зам.зав. по АХР
Посев семян, посадка цветов на клумбы.	Май-июнь	зам.зав. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, зам.зав. по АХР

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- размеченную дорожку для занятий бегом,
- цветочные клумбы, цветники,

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы, песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.
- Воспитатели продумывают размещение на участке зон для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Оборудование для игр с песком включает:

- совки, формочки, ведёрочки;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные);
- объёмные игрушки, машинки и др.;

Для игр с водой:

- тазы;

-резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

- Выносное оборудование для развития движений, спортивных игр: кольцебросы, скакалки, велосипеды, самокаты и др., ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника.

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
	Методическая работа			
1.	***<u>Консультации для педагогов:</u>*** - «Организация прогулок с детьми в тёплое время года, как системы, реализующей задачи двигательной активности, закаливания и оздоровления». -Консультация для начинающих педагогов «Особенности работы в разновозрастных группах в летний период». — Планирование и организация спортивных игр на прогулке; —Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; — организация работы по развитию движений — экологическое воспитание детей	Все группы	май-август	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период		июнь	ст. воспитатель
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		май-август	ст. воспитатель, заведующий
	Воспитательно-образовательная работа			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомен-		В течение лета	Воспитатели групп

	дациям	Все группы		
2.	Игровая деятельность, согласно требованиям программы		май-август	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)		май-август	Воспитатели групп
4.	Экскурсии и целевые прогулки	Все группы	июнь-август	Воспитатели групп
5.	Согласно сетки занятий: - Физкультурные занятия; - Изобразительная деятельность; - Занятия по развитию речи; -Экологическое и познавательное развитие.		июнь-август	Воспитатели групп
Работа с детьми				
1.	Проведение физкультурных занятий на воздухе. ***Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:*** - катание на велосипеде, самокате; играм в городки, кольцеброс. - проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; - проведение подвижных игр на воздухе. - Систематически организовывать труд детей на цветнике. ***Осуществление закаливания в повседневной жизни:*** облегченная одежда , соблюдения режима проветривания, умывание прохладной водой.	Все группы	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые растения и грибы» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Все группы	июнь-август	Воспитатели групп

	- «Что помогает быть здоровым»; - «Витамины и здоровье»; - «Физкультура и здоровье»; - «Мы - пешеходы»			
Оздоровительная работа				
1.	- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года - Организация водно-питьевого режима - Организация жизни детей в адаптационный период: - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течение лета Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп Воспитатели групп, медсестра Воспитатели групп, медсестра Воспитатели групп, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	июнь-август	Воспитатели групп, ст. воспитатель
3.	- Организация познавательных и тематических досугов, экскурсий -Организация экспериментальной деятельности	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп
4.	Ежедневная витаминизация блюд		В течение лета	мед. сестра
Профилактическая работа				
1.	Инструктаж с сотрудниками д/сада: — по организации охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами — охрана труда и выполнение требований на рабочем месте — оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, травм, ссадин. — профилактика пищевых от-	Все группы		Заведующий Ст.медсестра

	равлений и кишечных инфекций			
2.	Собеседование с воспитателями: — о правильной организации закаливающих процедур — по оказанию первой медицинской помощи		Июнь	Ст. медсестра
3.	Беседы с детьми (прописаны в работе с детьми)		август	Воспитатели групп
Контроль и руководство				
1.	Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Июнь	ст. воспитатель
2.	Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе)		Июнь-август	ст.воспитатель ст.медсестра
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Июнь-август	ст.воспитатель
4.	Выполнение инструкций		Июнь-август	Заведующий
5.	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Июнь-август	ст. воспитатель
6.	Организация питания: — документация по питанию, 10-дневное меню; — витаминизация, контроль калорийности пищи	Все группы	Июнь-август	Заведующий, ст. медсестра
7.	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Июнь-август	Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями		Июнь-август	Ст. воспитатель
Работа с родителями				
1.	Оформление стенда для родителей на улице: — «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период); - «Отдыхаем вместе с детьми»; - «Экспериментальная деятель-		Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели, медсестра

	ность детей в летний период»	Все группы		
2.	Консультации: — профилактика кишечных инфекций — профилактика солнечного и теплового удара — организация закаливающих процедур		Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп
3.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп		Июль	Заведующий, старший воспитатель

План мероприятий

Месяц	Дата	Мероприятия	Ответственный
Июнь	06.06	**Всемирный день охраны окружающей среды** - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Составление памяток по охране окружающей среды - Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели
	14.06-17.06 «Лето красное».	**Беседы:** « Любимое время года»; « Почему лето называется красным»; « Летнее развлечение» • Чтение стихов; • Отгадывание загадок о лете; • Аппликация « Летний денёк» • Рисование « Что нам лето подарило»	Воспитатели
Июнь	20.06-24.06 « Дни ГИБДД»	**Беседы:** « Какие человеку нужны машины»; « Сигналы светофора»; « Зачем нужны дорожные знаки»; « Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литерату-	Воспитатели

Июнь		ры: М.Ильин, Ё. Сигал « Машины на нашей улице», С.Михалков « Моя улица»,; В. Семерин Запрещается – разрешается» ; Б.Житков « Что я видел»; С.Михалков « Дядя Стёпа – милиционер» Д/и « Подбери колесо для машины»; « На чём я путешествую»; « Говорящие знаки» Проигрывание ситуации по ПДД С/р игры: « Гараж», « В автобусе»; « Путешествие» Строительные игры: « Гараж»; « Пассажирские остановки» ; « Различные виды дорог» П/и « Светофор»; « Цветные автомобили». Рисование: « Запрещающие знаки на дороге; « Гараж для спецтранспорта»; « Наш город»; « Перекрёсток» Оформление книжных уголков группах.	
	27.06-30.06 «Дни пожарной безопасности»	Беседы: « Отчего бывает пожар»; « Чем можно потушить огонь»; « Чем опасен пожар» « Огонь - опасная игра» « Правила поведения при пожаре» Чтение: М. Лазарев «Тревога»; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д\и « Что сначала, что потом»; « Загадай-ка» Выставка рисунков « Огонь добрый, огонь злой» П/и « Вызов пожарных» « Потуши пожар» С/р игра « Служба спасения»	Воспитатели
	24.06-28.06 « Дни детских писателей»	Подготовка рисунков к конкурсу - «Яркое лето» - Развлечение для младших дошкольников	Воспитатели
	24.06-28.06	**-** Наблюдения за погодными явле-	Воспитатели,

		«Дни природы в ДОУ»	ниями -Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление альбома «Родной край», «Мой Перемышль» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу» - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» - С/р игра: «Лесное путешествие»	ст. воспитатель
	Август	1.08 – 05.08 «Неделя юмора и смеха»	**-** Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна - Несмеяна» - С/р игра: «Цирк» - П/и: «Найди где спрятано», «Игры с воздушными шарами», «Достань кольцо», «Краски»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Август	08.08 – 12.08 «Неделя книжек»	**-** Музыкально-театральное развлечение «Кто сказал мяу?» - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций - Просмотр мультфильмов по произведениям В.Сутеева - Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу?» и др. появились новые герои»,	Ст. воспитатель Воспитатели

		- С/р: игры по сюжету сказок В. Сутеева	
Август	15.08 – 19.08 «Неделя кинематографа»	**-** Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они?», «Как снимают кино?» - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов -Прослушивание музыки и песен из детских фильмов - Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию - Рисование «Мой любимый герой кино»- совместно с родителями	Ст. воспитатель Воспитатели
	22.08 – 26.08 «День семьи»	**-** Рассматривание семейных фотоальбомов - Беседы с детьми : «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - Чтение «Моя бабушка», «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев - Игры «Я знаю пять имен», «Гуси» - С/р игра «Дом», «Семья»	Ст. воспитатель Воспитатели
	29.08 – 31.08 «До свидания, лето!»	- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» -Беседы «Чем вам запомнилось лето?» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами (С использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями (презентации, альбомы, плакаты, выставки поделок из природных материалов	Ст. воспитатель Воспитатели