

«Учимся говорить правильно!»

Развитие речи.

Речь выполняет многообразные функции в жизни ребенка. Ее основное значение – быть средством общения. Чем богаче словарный запас ребенка, тем свободнее он сможет общаться на любые темы и увереннее ощущать себя в окружающем мире.

В 5-6 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, раздражительными. Ребенку важно, чтобы его понимали и сверстники и взрослые. Поэтому, чем раньше вы научите ребенка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе. Очень важное значение имеет правильное и чистое произношение звуков.

Звук [Р] — один из самых сложных звуков в русском языке. Помочь детям его легко узнавать и правильно произносить способны не только специалисты, но и сами родители, с помощью элементарных игр и упражнений.

Игра: «Достроим дом»

Ход игры: Нарисуйте ребенку на листе бумаги часть дома (стены). Предложите достроить дом, то есть дорисовать детали дома, но только лишь те, в названии которых звучит звук [Р]. Задайте ребенку вопрос, что он хочет построить? пример: *Крышу*. Скажите это слово так, чтобы было слышно, если в нем звук [Р] – *Кррыша*.



Ребенку предоставляется возможность дорисовать крышу. Далее предложите дорисовать трубу, рамы, дверь, дверную ручку, крыльцо, порог и т.д.

Уточните, из какого материала может быть построен дом, чтобы в названии материала был звук [Р] (деревянный или кирпичный), какого цвета мог бы быть кирпич (серый, красный, оранжевый, коричневый...). Затем приступите к «благоустройству». Предложите нарисовать забор, ворота, дорожку, посадить деревья, вспомнить деревья и кустарники в названии которых есть [Р] (береза, груша, боярышник, красная и черная смородина, крыжовник, рябина).

Во дворе могут жить домашние животные (корова, баран, поросята), в конуре собака (Шарик, Дружок, Рекс), в огороде на грядках можно вырастить (морковь, картофель, репу, горох, петрушку, укроп, помидоры, огурцы и другие овощи, имеющие в названии звук [Р]). Можно нарисовать пруд и «развести» рыб (карпа, карася и т.п.).

В конце игры вспомнить скороговорку с часто встречающимся звуком [Р]: «На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова, на траве двора!» и нарисовать траву, а около сарая – дрова.

Так играя, ребенок учится выделять из слова требуемый звук. Поскольку дети любят повторять за родителями, при каждом удобном случае не ленитесь демонстрировать своему чаду, как здорово и умело вы сами произносите звук [Р].

По сути именно вы и есть для вашего ребенка — самый лучший учитель и наставник!

Воспитатель:
Черникова Любовь
Рудомировна



Моника Верина
Заведующий
Уч. Здравоохранения МБ